



French Summer Tasks 2021



Welcome to French A Level at Davenant. We're looking forward to seeing you in September to start the course. Until then, it's really important for you to be keeping up with French over the holidays. The best approach is little and often and to incorporate it into your everyday life.

Here you will find a range of set tasks that we ask you to complete over the summer holidays and we will collect in at the beginning of term in September. There are set tasks and also suggestions of how you might like to compliment them to further your French.

Activité 1.

Cherchez un article en ligne sur un des thèmes suivants:

- La musique francophone
- Le bénévolat en France
- Le mariage homosexuel en France
- Le patrimoine français

Des sites web utiles:

<https://www.journauxfrancais.net/>

<https://savoirs.rfi.fr/en/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%A7ais-facile>

Notez 10 nouveaux mots de l'article

Écrivez un résumé de l'article (90 mots)

Activité 2

Purchase a copy of *AQA French A Level and AS Grammar & Translation Workbook* (see link below) and complete the activities in the table below:

https://www.amazon.co.uk/AQA-Level-French-Translation-Workbook/dp/0198415532/ref=sr_1_1?crid=R2P9WZ3INGI9&dchild=1&keywords=aqa+a+level+french+grammar+and+translation+workbook&qid=1624970516&prefix=aqa+grammar+translation+%2Caps%2C414&sr=8-1

ITEM OF GRAMMAR	Page	Read intro	All exercises completed
Nouns (m/f/pl)	5		
Adjectives (1)	6		
The Present Tense (1)	7		
The Perfect Tense (1)	8		
Negatives	9		
Immediate Future (aller + infinitive)	10		
Personal Pronouns	11		

If you are unable to get hold of this book, then use online resources to check your understanding of these items of grammar and practise, for example on the sites below:

<https://capsurlefle.com/category/fiches-de-grammaire/> <https://bonjourdefrance.co.uk/learn-french-online/grammar/choose-level>

Activité 3

Find two grammar mistakes per sentence and correct them. These are all based on common mistakes that we see at GCSE, but need to be addressed and corrected by A Level.

1. Je joue au échecs avec mes amis de la école.

.....

2. Elles vivent une vieille maison dans le nord d'Angleterre

.....

3. J'écoute à la radio tous les après-midi à cinq heure et demie.

.....

4. Je pense que il est intelligent, cependant il n'est pas toujours tres organisé.

.....

5. Ils ont recontré nos amis écossais pendant leurs derniers vacances.

.....

6. Je suis allé à la France pour une semaine à juillet.

.....

7. J'ai toujours aimé apprendre des langues étrangèrs car je trouve ça intérresant.

.....

8. Mes passe-temps favoris c'est le natation et l'équitation.

.....

9. Comme j'habite à côte de mon école, je vais y souvent à pied.

.....

10. Je suis départie dix jours au Portugal et je me suis retourné hier matin.

.....

11. Nous avons prendu un kilo des pommes et trois cents grammes de fromage au marché

.....

12. Je vais travaille dur car je voudrai aller à l'université.

.....

13. Avant de téléphonné, il a cherché le numéro.

.....

14. Elle est la femme que je préfèré.

.....

15. Je les ai dit qu'ils devraient arriver en course plus tôt.

.....

16. Ronaldo est le plus bon joueur de foot de le monde.

.....

17. Je n'ai vu la Tour Eiffel jamais mais peut-être que je la veri l'année prochaine

.....

18. Je serai à Paris ce été du 15 juin à 15 juillet.

.....

19. Il est venu chez ma maison après avoir étudié.

.....

20. Elle a habité en États-Unis depuis 5 ans.

.....

Activité 4:

Watch the film "La Haine". This is available here:

<https://www.youtube.com/watch?v=NKppkmlB5HQ&t=1772s>

After watching complete the following:

1. Describe each of the key characters:
Vinz
Hubert
Saïd
Samir
2. What do you think the key themes are in the film?
3. What is the name of the director?
4. Describe how life in "la banlieue" is depicted in the film.

Activité 5:

RESEARCH PROJECT

Aim: To prepare a short PowerPoint presentation in English about one of the topics below. Make sure to include the sources where you find your information.

Social issues and trends :

- The changing nature of family (Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées etc...)
- The 'cyber-society' (La « cyber-société »): how technology affects our daily lives
- The place of voluntary work (Le rôle du bénévolat)
- Positive features of a diverse society (Les aspects positifs d'une société diverse): diversity, tolerance and respect
- Life for the marginalised (Quelle vie pour les marginalisés?)
- How criminals are treated (Comment on traite les criminels)

Political and artistic culture:

- A culture proud of its heritage (Une culture fière de son patrimoine)
- Contemporary francophone music (La musique francophone contemporaine)
- Cinema: the 7th art form (Cinéma: le septième art)
- Teenagers, the right to vote and political commitment (Les ados, le droit de vote et l'engagement politique)
- Demonstrations, strikes - who holds the power? (Manifestations, grèves - à qui le pouvoir?)
- Politics and immigration (La politique et l'immigration)

Extra things you can do to practise French over the holidays:

<http://filmfra.com/murs.html>

Films you may like to watch:

Entre Les Murs

Amelie

Les Intouchables

Bienvenue chez les Ch'tis

Les Anges Gardiens

Les Amants du Pont Neuf

French Language Learning:

<https://apprendre.tv5monde.com/en>

www.languagesonline.org.uk

www.memrise.com

www.bbc.co.uk/languages/french

Mobile Applications:

Duolingo

Babbel

Further reading:

AQA A-level French specification